**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.О.Д03 История России

| | |
|---|---|
| Профиль | Судовождение на морских и внутренних водных путях |
| Институт | «Морская академия» |
| Кафедра | Кафедра философии и социально-правовых наук |
| Специальность | 26.05.05 Судовождение |

## 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Курсы |
|---|---|---|
| | | 1 |
| Лекции | 32 Часы | 32 |
| СРС | 86 Часы | 86 |
| Практические занятия | 17 Часы | 17 |
| Экзамен | 9 Часы | 9 |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| Б.1.О.Д03 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 4 |

## 3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | СРС | Практические занятия | Экзамен | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. История России как научное направление и учебная дисциплина | | | | | |
| 1,1 | Тема 1.1. История как наука. ¶Понятие «история», структура исторического знания; методология исторической науки; принципы периодизации в истории; исторические источники и их виды; хронологические рамки истории России; основные подходы к периодизации истории России; географические рамки истории России; история России как часть мировой истории.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 2 | Раздел 2. История России с древнейших времен до начала Нового времени. | | | | | |
| 2,1 | Тема 2.1. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. ¶Территория будущей России в системе Древнего мира. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности; формирование органов власти. Принятие христианства и его роль в начальный период развития государства Русь. Территория и население государства Русь. Основные сферы экономики Руси и ее крупнейшие города; становление древнерусского права; внутриполитические процессы в древней Руси; отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей. ¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 2,1 | Тема 2.1. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1, 2. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2,2 | Тема 2.2. Русские земли в XII – XIII вв. ¶Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо-западные русские земли, их историческая судьба. Католическая церковь в Средние века. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 2,3 | Тема 2.3. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. ¶Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. ¶Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата управления и правовой базы единого Русского государства. | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 2,3 | Тема 2.3. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 2,3 | Тема 2.3. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Экономика единого Русского государства. Основные социальные слои и их роль во внутренней политике. Строительство каменного Нижегородского кремля. Значение церкви в формировании единого Русского государства. Падение Константинополя и усиление роли Москвы в православном мире. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее внешнеполитическое значение. | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 2,4 | Тема 2.4. Развитие единого Русского государства в XVI веке. ¶Развитие аппарата государственного управления в центре и на местах. Трансформация формы государства. Эволюция отечественного законодательства. Развитие основных сфер экономики. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ. Внешняя политика Ивана Грозного. ¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 2,4 | Тема 2.4. Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1. Доклад № 5. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 3 | Раздел 3. Россия в Новое время. | | | | | |
| 3,1 | Тема 3.1. Русское государство в XVII веке.¶Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 3,1 | Тема 3.1. Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 3,2 | Тема 3.2. Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Перемены в государственном устройстве и внутренней политике России, общественной жизни и культуре, их значение для развития страны. Векторы внешней политики Петра I и ее основные результаты. Петр I в Нижнем Новгороде. Зарубежные заимствования и их роль в развитии российской науки и культуры. | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 3,2 | Тема 3.2. Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. ¶Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Придворные группировки и их борьба за власть. Приверженцы различных ветвей правящей династии, их интересы и ресурсы. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей, попытка ограничения самодержавия. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3,2 | Тема 3.2. Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 3,2 | Тема 3.2. Россия в первой половине XVIII в. Часть 1.¶Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности. | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 3,3 | Тема 3.3. Россия во второй половине XVIII в. ¶Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и внутренние конфликты в России. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. ¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 3,4 | Тема 3.4. Россия в первой четверти XIX в. ¶Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории. Россия в системе международных отношений начала XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Участие России в международных союзах и коалициях в середине 1810-х – 1820-е гг.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 3,4 | Тема 3.4. Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 3,5 | Тема 3.5. Россия во второй четверти XIX в. ¶Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения. Крымская война и ее место в российской истории.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 3,6 | Тема 3.6. Россия во второй половине XIX в. Часть 1. ¶Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционаризма (утопический социализм, марксизм и т.д.) и его проникновение в Россию. Активизация общественных движений и радикальной политической оппозиции.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 3,6 | Тема 3.6. Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3,6 | Тема 3.6. Россия во второй половине XIX в. Часть 2. ¶Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление международных последствий Крымской войны и новые векторы внешней политики России. Обострение геополитической конкуренции с Великобританией. Становление блоковой системы в конце XIX в. и участие в ней России. ¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 3,7 | Тема 3.7. Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. ¶Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими державами в различных регионах планеты. Русско-японская война.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 3,7 | Тема 3.7. Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии России". | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 3,7 | Теа 3.7. Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2.¶Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Причины Первой мировой войны, ее участники, их интересы и ресурсы. Россия в Первой мировой войне: общество, государство, экономика, армия. Основные сражения с участием русской армии. Международное положение России к началу 1917 г.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 3,8 | Тема 3.8. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 1.¶Причины революционного кризиса 1917 г. Нарастание системных противоречий в общественной и государственной жизни, усиливаемых войной. Политическая слабость самодержавия, его кризис и свержение. Складывание двоевластия в лице Временного правительства и Петросовета, политические кризисы 1917 г. Непоследовательность и противоречивость мероприятий Временного правительства внутри страны. Поместный Собор 1917-1918 гг. и избрание Патриарха. Радикализация широких народных масс и рост влияния большевиков, захват ими власти в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности. Отделение Церкви от государства. Брестский мир и его внешнеполитические последствия.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 3,8 | Теа 3.8. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Доклады № 15, 16. Дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3,8 | Тема 3.8. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 2. ¶Причины Гражданской войны, силы и ресурсы противоборствующих сторон. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны. «Белое» движение, его лозунги и их практическая реализация. «Красный» и «белый» террор. Военно-стратегические, социально-экономические, идеологические и т.п. причины победы советской власти. Иностранная интервенция в Россию, основные участники и их интересы. Советско-польская война и ее результаты. Международное положение России к началу 1920-х гг.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 4 | Раздел 4 Советский период. | | | | | |
| 4,1 | Тема 4.1. Образование и развитие СССР в 1920-е гг.¶Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1920-х гг. и его итоги. Приоритеты советской внешней политики в 1920-е гг. «Полоса признаний» СССР иностранными государствами и его включение в систему международных отношений¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 4,1 | Тема 4.1. Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклдаы № 17, 18. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 4,2 | Тема 4.2. СССР в 1930-е гг. ¶Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры советского общества. | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 4,2 | Тема 4.2. СССР в 1930-е гг. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. и ее практическое значение. Приоритеты советской внешней политики в 1930-е гг. «Великая депрессия» и нарастание противоречий на мировой арене. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Усиление внешнеполитических вызовов СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 4,2 | Тема 4.2. СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4,3 | Тема 4.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 1. ¶Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса» как квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии. Подготовка Германии и ее сателлитов к нападению на СССР. Германская стратегия молниеносной войны (блицкрига) и советская военная доктрина. Преступные замыслы германского руководства в отношении Советского Союза и его населения. Боевые действия и основные сражения во второй половине 1941 г. Битва под Москвой и ее исторической значение. Сражения на советско-германском фронте в первой и второй половине 1942 г. Сталинградская битва – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне и всей Второй мировой войне.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 4,3 | Тема 4.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 2. ¶Сражение на Курской дуге и наступательные действия Красной армии в 1943 г. «Новый курс» советской власти в отношении РПЦ. Советское наступление в 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Вклад горьковчан в дело Победы. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение. Перестройка всех сфер жизни советского общества и государства на военный лад как важнейшая предпосылка Великой Победы. Массовый героизм на фронте и беспримерные трудовые подвиги в тылу, их значение для Победы. Экономическое, политическое, военно-техническое, информационное, дипломатическое и т.д. обеспечение коренного перелома и победы в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Изменения политической карты Европы и мира.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 4,3 | Тема 4.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Доклады № 21, 22. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 4,4 | Тема 4.4. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 1. ¶Людские и материальные потери Советского Союза в период войны. Зверства захватчиков на временно оккупированных территориях и геноцид советского народа. Разграбление и уничтожение населенных пунктов СССР. Планы восстановления регионов страны, пострадавших в ходе войны, и их реализация. Переход всех сфер общественной и государственной жизни к мирному строительству. Развитие советской экономики в условиях послевоенного периода. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения, начало покорения космоса. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. и его итоги. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4,4 | Тема 4.4. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 2.¶Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО – ОВД). Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Деятельность СССР в ООН и других международных организациях.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 4,4 | Тема 4.3. Великая ОТечественная война: без срока давности. Круглый стол. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 4,5 | Тема 4.5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. ¶Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского Союза и Западной Европы, санкционная политика США в отношении СССР.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 4,6 | Тема 4.6. СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. ¶Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой исторической общности – советского народа» и складывание предпосылок для активизации националистических течений в союзных республиках. Усиление внешнеполитических вызовов СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 4,6 | Тема 4.6. СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Доклад № 23, 24. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 4,7 | Теа 4.7. Период «перестройки» и распад СССР. ¶Попытки реформирования советского общества и государства во второй половине 1980-х гг. «Перестройка», ее причины, основные лозунги и их практическая реализация. Политика «гласности» и трансформация политической системы, переход к многопартийности и политическому плюрализму. Политика «ускорения» и «хозрасчета», введение рыночных начал в советскую экономику. Неудачи реформ и углубление кризисных явлений во всех сферах общественной и государственной жизни. | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4,7 | Теа 4.7. Период «перестройки» и распад СССР. Обострение межнациональных конфликтов и «парад суверенитетов». Празднование 1000-летия Крещения Руси. Вопрос о коренных причинах и текущих предпосылках распада СССР. Политические, идеологические, экономические, социальные, культурные, национальные и т.д. факторы и их роль в активизации дезинтеграционных процессов в Советском Союзе. Влияние внешнеполитических факторов на усиление центробежных тенденций в СССР. Попытки остановить распад Советского Союза и их результаты. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР, их взаимосвязь. | | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 4,7 | Тема 4.7. Период «перестройки» и распад СССР. Доклад № 25. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 4,8 | Тема 4.8. Внешняя политика СССР в период «перестройки». ¶«Перестройка» во внешней политике: «новое мышление» и его последствия. Односторонние уступки советского руководства «коллективному Западу» и поэтапная сдача внешнеполитических позиций СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Заключение международных соглашений, ущемляющих интересы Советского Союза. Объединение Германии, «бархатные революции» в Восточной Европе и ухудшение положения СССР на международной арене. Начало вывода советских войск из зарубежных стран и сокращение влияния СССР на мировую политику.¶ | 1 Часы | 1 Часы | | | 2 Часы |
| 5 | Раздел 5. Новейший период истории России. | | | | | |
| 5,1 | Тема 5.1. Российская Федерация в 1990-е гг. ¶Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической стабилизации во второй половине 1990-х гг. и их провал. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики. Взаимоотношения РФ и суверенных государств – бывших союзных республик. Деятельность России в ООН и других международных организациях. Членство РФ в интеграционных объединениях (G8, Совет Европы и т.д.). Начало расширения НАТО на восток и позиция России.¶ | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 5,1 | Тема 5.1. Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 26. | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 5,2 | Тема 5.2. Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях общественной и государственной жизни. | 1 Часы | 2 Часы | | | 3 Часы |
| 5,2 | Тема 5.2. Российская Федерация в начале XXI века. Урегулирование этнополитического конфликта в Чеченской Республике и нейтрализация центробежных тенденций в стране. Стимулирование экономического развития и повышение благосостояния граждан. Реализация приоритетных национальных проектов. Внешнеполитические вызовы XXI столетия и ответ на них России. | | 2 Часы | | | 2 Часы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5,2 | Тема 5.2. Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории РОссии" | | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции | Индикатор достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-53.1 межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;<br>основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации | УК-5У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;<br>формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. | УК-5В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.;<br>навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов. |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

### 5.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374)<br>Стул (25 ед.); Стол аудиторный (13 ед.); Доска аудиторная (1 ед.) (469)<br>Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (560)<br>Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562)<br>Стол рабочий (14 ед.); стул (28 ед.) (565)<br>Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567)<br>Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568)<br>Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569)<br>Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570)<br>Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571)<br>Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662)<br>Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663)<br>Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (668)<br>Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670)<br>Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671)<br>Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673)<br>Стол рабочий (22 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (761)<br>Стол рабочий (8 ед.); стул (14 ед.); доска (1 ед.) (765)<br>Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.) (767)<br>Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768)<br>Стол аудиторный (35 ед.); стул (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (771)<br>Стол рабочий (25 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (773)) | 70,571,662,663,668,67 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

## 5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |
| 2 | Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 011 | Текст | 439 |
| 3 | Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; <null> ; | 2 011 | Текст | 392 |
| 4 | Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 011 | Текст | 341 |
| 5 | Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 011 | Текст | 341 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 012 | Текст | 95 |
| 7 | Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 012 | Текст | 34 |
| 8 | Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 012 | Текст | 33 |
| 9 | Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 013 | Текст | 193 |
| 10 | Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 013 | Текст | 146 |
| 11 | Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 013 | Текст | 195 |
| 12 | Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 014 | Текст | 146 |
| 13 | Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 014 | Текст | 145 |
| 14 | Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства;метод.разработка для студ.,обучающихся по направлению бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 015 | Текст | 50 |
| 15 | Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 015 | Текст | 50 |
| 16 | Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 015 | Текст | 49 |
| 17 | Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 013 | Электронный ресурс | 0 |
| 18 | Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 013 | Электронный ресурс | 0 |
| 19 | Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 013 | Электронный ресурс | 0 |
| 20 | Жиляев, В.Н.;Учебный терминологический словарь по дисциплине:Отечественная история;для бакалавров техн.вузов;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 010 | Электронный ресурс | 0 |
| 21 | Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 014 | Электронный ресурс | 0 |
| 22 | Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 014 | Электронный ресурс | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Древнерусского государства;метод.разработка для студ.,обуч.по направл.бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 015 | Электронный ресурс | 0 |
| 24 | Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 017 | Текст | 50 |
| 25 | Борисов, И.Н.;Судебная реформа Александра II;учебно-метод.пособие для бакалавров юрид.спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 008 | Электронный ресурс | 0 |
| 26 | Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 011 | Электронный ресурс | 0 |
| 27 | Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 011 | Электронный ресурс | 0 |
| 28 | Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 011 | Электронный ресурс | 0 |
| 29 | Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 012 | Электронный ресурс | 0 |
| 30 | Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 017 | Текст | 49 |
| 31 | Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 017 | Текст | 50 |
| 32 | Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 012 | Электронный ресурс | 0 |
| 33 | Чураков, Д.О.;История России;учебник и практикум для вузов;Волков, Р.Ф.Матвеева, А.М.Некрасова, М.Б.Панов, В.Н.Панова, Л.Н.Саркисян, С.А.Цветков, В.Ж.Чураков, Д.О.Шапкина, А.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-498850#page/1 (дата обращения: 11.09.2022) ;<null> | 2 022 | Электронный ресурс | 0 |
| 34 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |
| 35 | Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |
| 36 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 019 | Электронный ресурс | 0 |
| 37 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 019 | Текст | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 021 | Электронный ресурс | 0 |
| 39 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 022 | Электронный ресурс | 0 |
| 40 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 022 | Текст | 50 |
| 41 | Архипова, Н.Е.;Возвышение Москвы в XIV веке: дискуссионные вопросы;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 023 | Электронный ресурс | 0 |
| 42 | Пахомова, Е.А.;Транспорт в истории России;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 023 | Электронный ресурс | 0 |
| 43 | Архипова, Н.Е.;Возвышение Москвы в XIV веке: дискуссионные вопросы;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ; | 2 023 | Текст | 50 |
| 44 | Пахомова, Е.А.;Транспорт в истории России;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ; | 2 023 | Текст | 50 |
| 45 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

## 5.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

## 5.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 4 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-53.1,УК-5У.1 | | 2.1,2.3,2.4,3.1,3.2,3.4,3.6,3.7,3.8,4.1,4.2,4.3,4.4,4.6,4.7,5.1 | Текущий контроль | Доклад | 26 тем докладов. Подготовка доклада занимает от 0,5 до 1 часа. Время выступления - 15 минут. Затем следует обсуждение группой студентов. | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |
| 2 | УК-53.1 | | 2.1,2.1,2.2,2.3,2.4,2.4 | Текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | УК-53.1 | | 3.1,3.2,3.2,3.2,3.2,3.3 | Текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 4 | УК-53.1 | | 1, 2, 3, 4, 5 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | Тест включает 10 вопросов. Время на прохождение теста 15 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 5 | УК-53.1,УК-5У.1,УК-5В.1 | | 3.7 | Текущий контроль | Деловая игра | Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут. | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре |
| 6 | УК-53.1,УК-5У.1,УК-5В.1 | | 3.7,3.7,3.7,3.8,3.8 | Текущий контроль | Дискуссия | Дискуссия длится 45 минут. | Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции | Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии | Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения | Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | УК-5З.1,УК-5У.1 | | 4.3 | Текущий контроль | Круглый стол | Время проведения кргулого стола - 80 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи |
| 8 | УК-5З.1,УК-5У.1,УК-5В.1 | | 1,2,3,4,5 | Текущий контроль | Круглый стол | Время проведения - 40 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи |
| 9 | УК-5У.1,УК-5В.1 | | 1,2,3,4,5 | Текущий контроль | Круглый стол | Время проведения - 45 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи |
| 10 | УК-5З.1,УК-5У.1,УК-5В.1 | | 1,2,3,4,5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | 21 билет. В каждом билете по 2 вопроса. Время подготовки ответа - 30 минут. | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |

## 7. Разработчики:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Доцент | Кафедра философии и социально-правовых наук | Архипова Н. Е. |
| *(ученая степень)* | *(занимаемая должность)* | *(место работы)* | *(ФИО)* |

**Доклады по дисциплине «История» с целью развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)**

| Тема дисциплины | № доклада | Тема доклада |
|---|---|---|
| Тема 2.1. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. | 1. | Территория России в системе Древнего мира. Межкультурное разнообразие общества. |
| | 2 | Отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей |
| Тема 2.3. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. | 3 | Значение церкви в формировании единого Русского государства. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее внешнеполитическое значение. |
| | 4 | Русь, Орда, Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Межкультурное разнообразие общества. |
| 2.4. Развитие единого Русского государства в XVI веке. | 5 | Опричнина. Иван Грозный и РПЦ. |
| 3.1. Россия в XVII веке | 6 | Внешняя политика России после Смуты. |
| | 7 | Раскол в РПЦ: причины, сущность, результаты, последствия |
| 3.2. Россия в первой половине XVIII в. | 8 | Векторы внешней политики Петра I и ее основные результаты. |
| | 9 | Придворные группировки |

| | | |
|---|---|---|
| | | и их борьба за власть в период «дворцовых переворотов». |
| 3.4. Россия в первой четверти XIX в. | 10 | Восстание декабристов и его место в российской истории. Влияние Великой Французской революции |
| | 11 | Социально-экономическое развитие страны. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. |
| 3.6. Россия во второй половине XIX в. | 12 | Реформы Александра II, их значение и последствия для дальнейшего развития страны. |
| 3.7. Россия в период 1900–1917 гг. | 13 | Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. |
| | 14 | Русско-японская война: причины, основные события, итоги и последствия |
| 3.8. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). | 15 | Мероприятия Временного правительства. Кризисы Временного правительства |
| | 16 | Захват власти большевиками в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности |
| 4.1. Образование и развитие СССР в 1920-е гг. | 17 | Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. |
| | 18 | Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто |
| 4.2. СССР в 1930-е гг. | 19 | «Великая депрессия» и нарастание противоречий на мировой арене. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. |
| | 20 | Политические процессы в |

| | | |
|---|---|---|
| | | СССР в 1930-е гг. |
| 4.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | 21 | Начало Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной войне. |
| | 22 | Вклад горьковчан в дело Победы. |
| 4.4. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). | 23 | Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. |
| 4.6. СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. | 24 | Диссидентское движение в СССР. |
| 4.7. Период «перестройки» и распад СССР. | 25 | Распад СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. |
| 5.1. Российская Федерация в 1990-е гг. | 26 | Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики. |

# Тест № 1
# на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

1. С учетом культурного разнообразия общества, какие древние народы не проживали на территории будущей России?

а. греки б. киммерийцы в. сарматы г. кельты д. скифы

2. На этапе становления Российской государственности официальный титул «Государь всея Руси» первым получил…

а. Иван II; б. Иван III; в. Иван IV.

3. В процессе исторического развития общества Русь окончательно избавилась от татаро-монгольской зависимости в …

а. 1380 г. б. 1480 г. в. 1613г.

4. Принятие «Русской Правды» привело к…

а. укреплению Древнерусского государства
б. введению правила «Юрьева дня»
в. замене «полюдья» «повозом»
г. ограничению власти князя

5. Какому временному этапу развития Древнерусского общества соответствует правление Ивана Калиты?

а. начало XIII в. б. вторая четверть XIV в. в. вторая половина XV в.

6. На этапе исторического развития древнерусского общества в годы правления княгини Ольги произошло…

а. принятие христианства на государственном уровне
б. разгром Хазарского каганата
в. замена полюдья повозом, введение четкого размера дани
г. присоединение древлян к Киеву

7. На историческом этапе зависимости Руси от Орды…

а. Русь потеряла политическую независимость, но сохранила экономическую
б. Русь потеряла экономическую независимость, но сохранила политическую
в. Русь стала вассальной страной по отношению к Золотой Орде
г. население Руси и церковь облагались данью

8. На этапе завершения становления Московского государства Судебник 1497 года …

а. ограничивал переходы крестьян от одного хозяина к другому
б. запрещал переходы от одного хозяина к другому
в. отменял «Юрьев день»
г. вводил крепостное право

9. На этапе политической раздробленности Руси боярской республикой являлась …

а. Новгородская земля б. Нижегородская земля в. Киевская земля

10. Почему на этапе политической раздробленности некоторые русские земли добровольно входили в состав Великого Литовского княжества?

а. рассчитывали на совместную борьбу против Орды
б. желали приобщиться к западной культуре
в. рассчитывали на защиту от татар, от претензий московских правителей

11. Под каким годом в «Повести временных лет» записано сказание о призвании варягов — братьев Рюрика, Синеуса и Трувора?
а. 862 г. б. 879 г. в. 882 г. г. 912 г. д. 980 г.

12. Суть первой религиозной реформы князя Владимира (980 г.) заключалась в...
а. введении христианства;
б. создании единого пантеона языческих богов во главе с Перуном;
в. установлении монотеизма.

13. На этапе исторического развития древнерусского общества в годы правления Владимира I произошло ...
а. крещение Руси б. принятие «Русской правды» в.установление новой формы сбора дани

14. В битва на реке Калке русско-половецкие войска столкнулись с…
а. немцами б. татарами в. печенегами г. поляками д. шведами

15. Основной фактор, обеспечивший переход к новому этапу исторического развития общества - объединению русских княжеств в единое российское государство в XIV – нач. XVI вв. – а. политический б. экономический в. социальный

16. На завершающем этапе становления древнерусской государственности начало письменному законодательству положено князем…
а. Рюриком б. Олегом в. Ярославом Мудрым г. Владимиром Мономахом

17. Каковы причины раздробленности русских земель?
а. княжеские усобицы после смерти Юрия Долгорукого, раскол в Православной церкви
б. восстания крестьян и горожан, захват и разграбление Киева печенегами
в. рост княжеского, боярского вотчинного землевладения, слабые экономические связи между землями

18. С кем русские во главе с князем Александром Ярославичем на этапе политической раздробленности Руси сражались на Неве?
а. немцами б. татарами в. половцами г. шведами

19. Одним из последствий зависимости Руси от Орды было …
а. активное проникновение ислама на русские земли
б. сохранение раздробленности русских земель
в. установление тесных торговых связей с Ближним Востоком и Средиземноморьем
г. участие русских дружин в походах ордынцев в Европу

20. Монголы пришли на русские земли в … веке.
а. XII в. б. XIII в. в. XIV в.

# Тест № 2
# на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

1. В каком веке на российском престоле утверждается династия Романовых?
   а.XV в. б. XVII в. в. XVII в.

2. Какой закон официально вводил крепостное право в России?

а. Судебник Ивана III; б. Судебник Ивана IV; в. Соборное Уложение 1649 г.

3. Первым царем из рода Романовых стал …
а. Михаил Федорович б. Алексей Михайлович в. Федор Иванович

4. Кто из названных деятелей были современниками?

а. Борис Годунов и боярин Б.И. Морозов б. Василий Шуйский и патриарх Гермоген;
в. Алексей Михайлович и Лжедмитрий I; г. Петр I и патриарх Филарет

5. Какое решение Земский собор принял 10 мая 1653 г.?
а. утвердить Соборное Уложение
б. избрать на престол царя
в. отменить медные деньги г. принять Левобережную Украину и Киев в состав России

6. Особенность возникновения российской мануфактуры -…
а. использование в основном вольнонаемного труда
б. ориентация на рынок
в. в основном использование крепостного труда

7. Период правления Анны Иоанновны вошел в историю как…
а. правление верховников б. бироновщина в. аракчеевщина

8. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?
а. освобождение дворян от обязательной службы
б. введение налога – подушной подати
в. ограничение дворянских прав и привилегий
г. ликвидация белых слобод

9. Согласно основным этапам исторического развития общества, Крым был присоединен к России при…
а. Иване Грозном б. Екатерине II в. Петре I г. Алексее Михайловиче

10. В результате преобразований Петра I в России оформилась…
а. абсолютная монархия б. сословно-представительная монархия в. просвещенная монархия

11. При каком царе впервые был созван Земский собор?
а. Иване Грозном б. Михаиле Федоровиче в. Алексее Михайловиче г. Петре I

12. Результат Ливонской войны –
а. Россия закрепила Левобережную Украину и Киев
б. Россия получила выход к Балтийскому морю
в. Россия сохранила небольшой участок Балтийского берега с устьем Невы

13. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в … году.
а. 1497 г. б. 1550 г. в. 1649 г.

14. При каком царе впервые были осуществлены меры по оказанию государственной помощи населению?

а. Михаиле Романове б. Борисе Годунове в. Лжедмитрии I г. Петре I

15. В годы Смуты инициатор 1-ого ополчения –

а. Москва б. Нижний Новгород в. Рязань г. Смоленск
16. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной сопровождался …

а. увеличением роли Земских соборов
б. ослаблением роли Земских соборов
в. ослаблением бюрократии
17. Реформы Петра I привели к…

а. укреплению сословно-представительной монархии б. созданию крупного производства
в. появлению капиталистических отношений г. сплочению всех сословий России
18. Какое высшее учебное заведение появилось в России 25 января 1755 г.?

а. Славяно-греко-латинская академия б. Московский университет в. Академия художеств
19. К реформе Избранной рады при Иване Грозном относится введение…

а. полков *нового строя* б. рекрутской системы в. стрелецкого войска
20. «Табель о рангах» был принят при… а. Иване Грозном б. Алексее Михайловиче в. Петре I

**Тест. Итоговый.**
**на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)**

1. Выберите правильный ответ.
   Встречу народа с царем в январе 1905 г. организовал… а. П.Н. Милюков б. Е.Ф. Азеф в. Г.А. Гапон
   Запишите букву правильного ответа.
2. Выберите правильные ответы.
   При Александре II введены… а. губернские, уездные земства б. военные поселения в. суд присяжных г. Государственный Совет д. циркуляр «о кухаркиных детях» е. всесословная воинская повинность
   Запишите буквы правильных ответов.

3. Выберите правильный ответ.
   Какое решение было принято на Тегеранской конференции 1943 г.?
   а. об организации ООН; б. об открытии второго фронта в Нормандии;
   в. о будущем устройстве Германии; г. об условиях вступления СССР в войну против Японии
   Запишите букву правильного ответа.

4. Выберите правильный ответ.
   Коллективизацию в СССР характеризует а. создание системы крупных агрогородов
   б. объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
   в. развитие фермерского хозяйства
   г. возрождение общины
   Запишите букву правильного ответа.

5. Выберите правильный ответ.
   Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с
   а. забастовкой шахтеров б. проведением референдума о сохранении СССР
   в. образованием ГКЧП г. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
   Запишите букву правильного ответа.

6. Установите соответствие. Кто из названных исторических деятелей были современниками?
   а. Иван III б. Екатерина II в. А.А. Аракчеев г. Дмитрий Донской
   1. Г. Потёмкин 2. М.М. Сперанский 3. Марфа Борецкая 4. Сергий Радонежский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

7. Расположите события в хронологической последовательности:
   а. 1-ый Земский собор б. присоединение Польши в. восстание Хлопка г. отмена патриаршества
   Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

8. Впишите ответ. Подушная подать – налог с крестьян в пользу _____
9. Впишите ответ. Крым был присоединен к Российской империи в _____ году.
10. Впишите ответ. В 1649 г. вводится _____ период сыска беглых крестьян.

# Деловая игра «Политические партии России в начале XX века» на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**Проверка знаний:**

**- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;**

**умений:**

**- формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.**
**- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах;**

**владений:**

**- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах;**
**- навыками проблемного осмысления исторического материала,**
**навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов.**

1. Знакомство с основными политическими партиями России начале XX века.
2. Уяснение терминов: «большевики», «меньшевики», «эсеры», «кадеты», «октябристы». Работа со словарями, справочниками.
3. Изучение содержания политических программ основных партий, их тактики действий.
4. Рассмотрение деятельности ярких представителей политических партий (Ленин, Мартов, Плеханов, Чернов, Милюков, Гучков, Пуришкевич и др.).

Содержание игры.
Команда №1. Представители РСДРП(б) представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.
Команда №2 Представители РСДРП(м) представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.
Команда № 3. Представители ПСР представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.
Команда № 4. Представители КДП представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.
Команда № 5. Представители «Союза 17 октября» представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.
Команда № 6. Представители монархической партии представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

В каждой команде по 2-3 человека. Командам необходимо проанализировать литературу по истории партий в России в начале XX века, выделить отличительные признаки, особенности той или иной партии в области содержания программы и тактики. Проанализировав данные признаки, команды должны быть готовы выявить недостатки других программ партий для проведения дебатов.
Эксперты. Должны оценивать достоверность и истинность данных, на которые ссылаются участники команд. По окончании игры они выступают с заключением об использовании командами различных источников.
Гражданское общество. Представители гражданского общества после дебатов выражают свое мнение по поводу того, какая из команд оказалась наиболее убедительной, чьи доводы оказались ближе всего к слушателю. После этого представителю дается возможность высказать свое мнение о том, к какому общественному движению он бы примкнул.

Ход игры.
1. Установка преподавателя по игре.
2. Выступление команд
3. Выступление эксперта.
4. Выступление членов гражданского общества
5. Оценка преподавателем деловой игры. Подведение итогов и выставление оценок.

Материально-техническое обеспечение игры: наличие мультимедийного оборудования.

Литература

1. Политические партии России: история и современность. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. Режим доступа: http://russiabgu.narod.ru
2. Программы политических партий России начала XX в. Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ННГУ, 2013. Режим доступа: http://metodichka.x-pdf.ru/15politologiya/194522-1-programmi-politicheskih-partiy-rossii-nachala-veka-uchebno-metodicheskoe-posobie-rekomendovano-metodicheskoy-komissiey-i.php

**Групповая дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?»**

**УК-5У.1 –** воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.

**Цель дискуссии** – в ходе практического занятия приобретение обучающимися навыков обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, подбора сильных аргументов, приобретение навыков оценивания аргументов и способности формулировать собственное мнение.

На первом этапе обучающиеся, разделенные на малые группы, ведут отбор сильных аргументов по отношению к предложенному тезису, из аргументов, подготовленных в ходе выполнения домашнего задания; задача работы – выбрать пять наиболее сильных аргументов.

На втором этапе от каждой подгруппы выступает обучающийся с итогами работы, представители других подгрупп оценивают качество и силу приведенных аргументов.

Круглый стол.

**Тема «Великая Отечественная война: без срока давности».**

**УК-5У.1 -** воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.

**Дискуссионные вопросы для обсуждения:**

1. Виновен ли СССР в развязывании Второй мировой войны. Дипломатия СССР и европейских стран.
2. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
3. Роль репрессий в Красной Армии.
4. Оценка готовности Красной Армии к войне.
5. Эвакуация военного производства СССР в восточные части страны.
6. Ленд-лиз – мнимая и реальная роль.
7. Роль СССР в победе над нацистской Германией. Цена победы СССР.

**Круглый стол: «Топ-10 событий истории России»**

на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**УК-5У.1** - воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.

В результате коллективного обсуждения на практическом занятии обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.

Коллективное обсуждение значения ключевых событий истории России, оказавшихся поворотными моментами в ее судьбе. Формирование на основе обсуждения и голосования итогового варианта десяти наиболее важных событий в истории России.

**Круглый стол: «Топ-10 личностей в истории России»**
на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**УК-5У.1** - воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.

В результате практического занятия обучающийся вырабатывает умение формулировать тезис и подбирать сильные аргументы в его защиту, а также участвовать во внутригрупповой дискуссии.

В работе принимает участие вся группа. Обучающиеся на основе домашней работы должны самостоятельно, без участия преподавателя, определить алгоритм отбора исторических фигур и к концу семинарского занятия предложить итоговый вариант «Топ-10 личностей в истории России», с кратким обоснованием каждой включенной в него персоны.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_

1. Предмет, методология, функции исторической науки. Периодизация истории России. Исторические источники.
2. Экономика России в конце XIX - начале XX вв.: тенденции и особенности развития. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_2_

1. Великое переселение народов. Проблемы этногенеза восточных славян, их общественный строй, быт, верования.
2. Первая российская революция: причины, этапы, итоги и последствия. Первый опыт парламентаризма.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_3_

1. Формирование Древнерусского государства. Социальная структура общества.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_4_

1. Христианизация Руси. Роль и место церкви в становлении государственности.
2. Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на внутриполитическое и экономическое состояние России.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_5_

1. Политическая раздробленность Руси: причины, особенности, последствия, основные центры русских земель.
2. Альтернативы развития России после Февраля 1917 г. Октябрьский переворот и его последствия. Первые месяцы правления большевиков.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_6_

1. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
2. Изменения в мировой политике после Второй мировой войны. «Холодная война», её основные события и последствия для страны и мира.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_7_

1. Образование монгольской державы. Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Система зависимости Руси от Орды и ее исторические оценки.
2. Политические партии в России в начале XX века: лидеры, цели, программы, роль в революционном движении.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_8_

1. Основные этапы становления Русского централизованного государства и их итоги.
2. Начало Великой российской революции. Февральские события в Петрограде. Деятельность новой власти. Кризисы Временного правительства.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_9_

1. Государственная деятельность Ивана III и Василия III. Политический строй Российского государства в конце XV – начале XVI вв.
2. Индустриализация и коллективизация в СССР – теория и практика.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_10_

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Политические и экономические последствия опричнины.
2. Гражданская война в России: причины, основные события, результаты и последствия. Экономическая политика большевиков.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_11_

1. «Смутное время» в истории России. Изгнание интервентов. Роль ополчений.
2. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Становление командно – административной системы. Культ личности Сталина.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Политические и социально-экономическое развитие России в XVII в. после Смуты. Раскол РПЦ.
2. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е годы. Причины, сущность, итоги нэпа.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_13_

1. Реформы Петра I: причины, содержание и итоги.
2. Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.) Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Начало второй мировой войны.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_14_

1. «Просвещенный абсолютизм» и социально-экономическая политика Екатерины II.
2. СССР в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО
«ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05
«Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Внешняя политика Петра Великого.

2. Социально – экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05
«Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_16_

1. Общественно-политические движения в России в XIX веке.
2. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05
«Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_17_

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Попытки реформирования в СССР в 1950-1960-е годы. Хрущевская «оттепель».

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05
«Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_18_

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. (включая Крымскую войну). Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
2. Стагнация в СССР в 1970-1980-х г: причины и последствия.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_19_

1. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное. Сущность реформы отмены крепостного права и ее историческое значение.

2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки». Изменения в мировой системе в связи с окончанием «холодной войны».

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_20_

1. Преобразования государственно-политического устройства России в 60-70-е г. XIX в. и их влияние на характер монархии.

2. Экономическое и социально-политическое положение в стране в середине 1980-х годов. «Перестройка» в СССР и ее результаты.

Заведующий кафедрой / Тиховодова А.В./
*(подпись)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603951
**Тел. (831) 419 – 79 – 51**

Кафедра «философии и социально-правовых наук»

202_ -202_ учебный год

Экзамен по дисциплине «история России »

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация/профиль
«Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_21_

1. Государственные и социально-экономические преобразования Александра I и Николая I.
2. Российская Федерация в 1990-е годы. Социально-экономические реформы: достижения и просчеты. Становление Российской государственности.

Заведующий кафедрой _____ / Тиховодова А.В./
*(подпись)*